

# PROJET D'ANIMATION 2011-2012



## Autour des livres



Estelle JASCHECK

## CONSTATS

- L'Accueil 1, 2, 3 Soleil possède une grande collection de livres, tous d'occasion, offerts gracieusement par des parents, mais également par la bibliothèque de la commune
- Les enfants de l'accueil ne prennent pas soin des livres, ne les rangent pas
- Certains enfants ne lisent pas ou ne regardent pas de livres
- En 2008-2009 un groupe d'enfants à créé un livre "dont vous êtes le héros" qui n'a jamais été totalement terminé

## PROJET D'ANIMATION

- Optimiser un coin peu utilisé

## FINALITE

- Utiliser au mieux notre coin bibliothèque

## REFLEXIONS

- Comment utiliser au mieux ces nombreux ouvrages ?
- Comment donner aux enfants le goût et le respect des livres ?

## OBJECTIF GENERAL

- Sensibiliser l'enfant au monde du livre

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Créer un coin bibliothèque agréable et attractif
- Créer des livres avec et pour les enfants
- Utiliser le livre comme un moyen d'expression

## IMPORTANT

- Ce projet reste ouvert : aux idées, aux participants (enfants comme animateurs). En effet, rien n'est figé, je reste ouverte aux idées de chacun.
- Plusieurs facteurs peuvent entrer en compte, que j'appelle les aléas du direct. Ceux-ci sont susceptibles d'être modifiés : les titres des ouvrages, le nombre de séances, et varieront en fonction de la collaboration de l'équipe, des intervenants divers, de nouvelles idées de créations, des thèmes des prochaines vacances...



## **1. Créer un coin bibliothèque agréable et attractif**

### **a. Classement, rangement**

- Le coin bibliothèque a été disposé différemment, les livres ont été classés.
- Une partie seulement de notre collection de livres est mise à la disposition des enfants, le reste est rangé dans une armoire. Ainsi, régulièrement, je peux diversifier les ouvrages, et la bibliothèque est bien mieux rangée.
- Une stagiaire a gentiment codé les livres selon un classement de couleurs, à l'aide de gommettes.

### **b. Décoration**

- Nous disposons de 2 fauteuils-lits et de cubes où s'asseoir pour lire. La recette du marché de Noël de cette année servira à acheter des fauteuils, canapés, tapis, afin de rendre ce coin le plus attractif et confortable possible.
- J'aimerais décorer les murs à l'aide de dessins, fresques, ...
- Je projette de fabriquer des coussins avec les enfants : activité couture, broderie, ... Fabienne a proposé de s'en charger.

### **c. Charte de bonne conduite**

- J'aimerais écrire, avec les enfants, des règles de vie retraçant ce qu'il faut faire ou ne pas faire dans une bibliothèque : j'ai le droit, je dois et je n'ai pas le droit.
- Ces règles s'appelleront : charte de bonne conduite, de bonnes manières...
- Ces règles seront écrites sur un ou plusieurs panneaux, accrochés dans le coin bibliothèque, qui serviront également d'élément de décoration
- Les enfants qui ne respectent pas ces règles n'auront plus le droit de se rendre au coin bibliothèque.

## **2. Créer des livres avec et pour les enfants**

### **a. Le livre dont tu es le héros**

- J'ai tapé les textes, écrits par les enfants, à l'ordinateur, en corrigeant les fautes d'orthographe et de syntaxe.
- J'ai achevé la mise en page en collant les textes sur les dessins faits par les enfants.
- Chaque page a été plastifiée pour plus de solidité, puis j'ai relié le tout.
- Le livre s'appelle « L'île au trésor » et est mis à la disposition des enfants dans notre bibliothèque.
- L'histoire a été lue aux enfants à plusieurs reprises, ce sont eux qui décident du chemin à suivre par les héros du livre, tout au long de l'histoire.
- L'histoire leur a plu. Les enfants ont été impressionnés par les talents de nos artistes !

b. L'abécédaire des animaux

- Les enfants dessinent des animaux, choisis en fonction de leur initiale, que je collerais dans un grand livre relié, décoré par des éléments découpés dans des dessins fait en peinture par les plus petits

c. Le bestiaire du centre

- Chaque enfant, et chaque animateur, sera pris en photo, son visage sera découpé puis collé sur une feuille. L'enfant se dessinera alors un corps (monstrueux, réaliste, imaginaire, rêvé...) puis toutes ces feuilles seront reliées dans un livre avec une magnifique couverture cartonnée en relief, créée par Claudia et moi-même.

d. Conte de Noël

- Je propose au départ un début d'histoire que les enfants, un par un, compléteront à leur gré par une scène qu'ils devront alors dessiner.

e. D'une scène à l'autre

- Morgan prévoit d'écrire, avec les enfants, des histoires à partir de différents éléments tels qu'un héros, un lieu, un évènement et un objet. Chaque enfant devra alors écrire sa propre histoire. Par la suite, je prévois de leur faire illustrer eux-mêmes leur conte en divisant celui-ci par scènes.

f. Les animaux de la ferme

- Une page par animal avec dessin(s) et texte faits et écrits par les enfants et éventuellement des photos ou images internet. Ce projet sera fait en collaboration avec le projet « ferme » de Valérie.

g. De l'œuf à la poule

- Suivi quotidien de l'évolution d'un ou plusieurs œufs en couveuse à l'aide de photos et des impressions écrites par les enfants. Ce projet sera fait en collaboration avec le projet « ferme » de Valérie.

h. Raconte une histoire

- Improviser une histoire avec les enfants dans un coin feutré et convivial
- Intégrer leurs idées afin de construire une histoire sans doute comique.
- Enregistrer vocalement à l'aide d'une caméra ou d'un dictaphone.
- Eventuellement reprendre, plus tard, le texte à l'écrit, voire avec dessins.

### 3. Utiliser le livre comme un moyen d'expression

#### a. Théâtre de marionnettes, de mimes ou d'ombres chinoises

- Monter un théâtre de marionnettes et/ou d'ombres chinoises : soit en suivant une histoire existante, soit en créant une histoire avec les enfants.
- Représentation aux camarades

#### b. Grand jeu type chasse au trésor

- Les enfants chercheront dans le centre les pages d'un livre, ou des morceaux d'une histoire ou d'une couverture d'album. Mis bouts à bouts, ces éléments les amèneront à un trésor.
- Ce jeu sera à adapter selon le thème des petites vacances, sans doute à Pâques.

#### c. Calligraphie

- Faire découvrir aux enfants l'art de la calligraphie à partir d'un mot ou de leur prénom.

#### d. Découverte des langues étrangères

- Traduire un mot ou une phrase dans différentes langues, et différents alphabets.

#### e. Marque-page

- Décoration de marque-pages en bois que chaque enfant pourra ramener chez lui.

#### f. Kamishibai

- Le kamishibai est un petit théâtre japonais qui raconte une histoire par dessin, les textes étant écrits au dos et lus par le conteur, les spectateurs ne voyant que les dessins
- Ecrire avec les enfants, ou utiliser une histoire déjà écrite, illustrer chaque scène avec les enfants, écrire le texte au dos.
- Présenter l'histoire aux autres enfants.



# ECHEANCIER

Date	Séance d'animation	Partenaire
Mercredi 9/11/11	Fond en papier mâché pour l'affichage de la charte	Valérie
Mercredi 16/11/11	Ecrire les règles de la charte et mise en place	
Mercredi 23/11/11	/	
Mercredi 30/11/11	/	
Mercredi 7/12/11	/	
Mercredi 14/12/11	Raconte une histoire	Vanessa
Vacances de Noël	Conte de Noël écriture Conte de Noël dessins	
Mercredi 4/01/12	Création d'une histoire à partir d'éléments	Morgan
Mercredi 11/01/12	Illustration de l'histoire	Morgan
Mercredi 18/01/12	Illustration de l'histoire (suite) et/ou présentation aux camarades	Morgan
Mercredi 25/01/12	/	
Mercredi 01/02/12	Calligraphie	
Mercredi 08/02/12	Animaux de la ferme	Valérie
Mercredi 15/02/12		
Mercredi 22/02/12	Animaux de la ferme	Valérie
Vacances d'hiver		
Mercredi 14/03/12	De l'œuf à la poule	Valérie
Mercredi 21/03/12	De l'œuf à la poule	Valérie
Mercredi 28/03/12	Animaux de la ferme	Valérie
Mercredi 04/04/12		
Mercredi 11/04/12	Découverte des langues	
Mercredi 18/04/12	Marque-page	
Vacances de Pâques		
Mercredi 09/05/12		
Mercredi 16/05/12	Kamishibai	
Mercredi 23/05/12	Kamishibai	
Mercredi 30/05/12		
Mercredi 06/06/12	Théâtre	
Mercredi 13/06/12	Théâtre	
Mercredi 20/06/12	Théâtre	
Mercredi 27/06/12		
Mercredi 04/07/12		

## RAPPEL

Cet échancier est susceptible d'être modifié en fonction de la collaboration de l'équipe, des intervenants divers, de nouvelles idées de créations, des thèmes des prochaines vacances, de la durée et de la participation des enfants au projet.