

Projet Pédagogique

**Vacances scolaires de février
du lundi 27 février au vendredi 9 mars 2012**



Accueil de Loisirs

1, 2, 3 Soleil

10 allée des Marronniers 68680 KEMBS

Tél : 03.89.48.38.56

Fax : 03.89.48.47.62

123soleil6@wanadoo.fr

http://www.kembs.fr/vie_locale/le_centre_de_loisirs_4.php

1- Le cadre

- **Commune**

La Commune de KEMBS fait partie de la Communauté de Communes des Trois Frontières.

Elle est située à environ 15 km de la SUISSE, de L'ALLEMAGNE et de MULHOUSE. Elle s'étend sur 8 km et possède plusieurs lieux-dits. La Commune compte de 4 447 habitants (chiffres de 2010).

La Commune possède des structures sportives, artistiques et culturelles. Elle est constituée d'espaces verts (forêts, parcs, pistes cyclables...).

De nombreuses associations culturelles, sportives, de loisirs mais aussi de service et de solidarité sont implantées sur la Commune (plus de 45 associations au total).

Le taux de chômage étant de 4,2 % (moitié inférieur à la moyenne nationale), la grande majorité des parents travaille et n'a pas autant de vacances que leurs enfants. L'accueil est donc une aide importante pour les familles puisqu'il est ouvert 51 semaines sur 52.

Cependant, cette structure tend à ne plus être qu'un simple moyen de garde mais un lieu de loisirs où les parents déposent leurs enfants non pas par obligation mais comme pour tout autre loisir.

- **Accueil**

Nous sommes implantés au 10 allée des Marronniers à KEMBS.

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) est un service de la Mairie de KEMBS. L'ALSH est financé en totalité par la Mairie sauf les sorties pédagogiques qui, elles, sont payées par l'association 1, 2, 3 Soleil.

Cette association est un partenaire privilégié de l'Accueil. Grâce à la subvention allouée par la Mairie de KEMBS, les cotisations versées par les parents, ainsi que les bénéfices générés par les différentes manifestations, l'association soutient les sorties des enfants.

La structure peut accueillir jusqu'à 150 enfants de 3 à 12 ans.

La structure, d'une superficie d'environ 900 m², est entourée d'un grand parc d'un hectare et demi, arboré de marronniers.

L'Accueil est aménagé pour accueillir les enfants, les parents, et les personnes à mobilité réduite. Les différents locaux sont : les locaux administratifs, les vestiaires, la salle de repos, les toilettes enfants, la cuisine, la salle à manger, les toilettes adultes, la salle de repos, la bibliothèque, la buanderie et les salles d'activités

La structure est livrée par le traiteur "Les Petites Papilles" du collège Don Bosco de WITTENHEIM. Afin de surveiller l'équilibre alimentaire des enfants, les repas proposés sont contrôlés par une diététicienne.

Régulièrement, des réunions entre la direction de l'Accueil et le traiteur sont organisées afin d'établir des menus. Chaque semaine, différents aliments "BIO" sont inclus dans les repas.

2- L'équipe pédagogique

Composition de l'équipe :

- 1 directrice
- 1 directeur adjoint
- 1 responsable cuisine et assistante sanitaire
- 8 animateurs (dont 1 assistante sanitaire)
- en cas de besoin des aides polyvalents interviendront afin de renforcer l'équipe

Durant ces vacances, nous allons répartir l'équipe de la façon suivant :

- Mélanie, Valérie, Vanessa et Fabienne vont s'occuper des enfants âgés de 3 à 6 ans
- Morgan, Claudia, Estelle et Damien vont s'occuper des enfants âgés de 6 à 12 ans

3- Les objectifs pédagogiques

- la **SECURITE** physique et le bien-être moral de l'enfant.

La notion de sécurité ne doit cependant pas devenir une phobie mais laisser place à l'épanouissement de chaque enfant.

- le **PLAISIR** de jouer dans un environnement adapté où l'enfant se sent bien
- l'**EPANOUISSEMENT** personnel afin que l'enfant puisse grandir sereinement

Ces trois objectifs restent pour l'équipe pédagogique la priorité.

Rappel des objectifs du projet éducatif du service ALSH de la Mairie :

Le respect du rythme de l'enfant

Etre à l'écoute de l'enfant

L'apprentissage, l'autonomie et la responsabilisation de l'enfant

La découverte, le plaisir, la curiosité de l'enfant

Les objectifs de l'équipe d'animation sont :

Objectifs des "petits eskimos" (3 – 6 ans)

Faire entrer les enfants dans l'imaginaire :

- ❖ Histoires
- ❖ Marionnettes
- ❖ Décoration de leur salle
- ❖ Déguisements

Faire découvrir un milieu inconnu pour les enfants : la vie sur la banquise

- ❖ Animaux
- ❖ Habitation
- ❖ Habitants
- ❖ Mode de vie

Réussir à fidéliser l'enfant sur un projet court : Réaliser un fil conducteur sur la semaine

Objectifs des "grands eskimos" (6 – 12 ans)

Accentuer la responsabilité des enfants tout au long des vacances :

- ❖ Sur le matériel
- ❖ Sur son copain
- ❖ Sur la réalisation d'une activité

Rendre les enfants autonomes à l'aide de différentes activités :

- ❖ Organiser des ateliers libres
- ❖ Réaliser des activités sans l'aide de l'animateur

Réussir à fidéliser l'enfant sur un projet court :

- ❖ Etre à l'écoute des enfants : proposition d'activités
- ❖ Réaliser un fil conducteur sur la semaine

4 - L'évaluation

❖ Avec les enfants

Régulièrement, les animateurs évaluent leurs activités en compagnie des enfants afin de prendre en compte leurs envies et leurs besoins.

Cette évaluation est réalisée lors d'un jeu ou d'une discussion.

❖ Avec les animateurs

- Un bilan sera réalisé en équipe restreinte et aussi en équipe complète après les vacances pour évaluer les objectifs posés
- Des évaluations d'équipe ou individuelles peuvent se faire spontanément suivant les besoins et les demandes.

❖ Avec les parents

Les retours des parents sur les activités de l'accueil se font de façon informelle lorsqu'ils amènent ou viennent chercher leurs enfants.

5 - La journée type

MATIN

	7H00 – 9H00	
--	-------------	--

Accueil échelonné des enfants jusqu'à 9h.
C'est un moment chaleureux et convivial. C'est aussi un moment où les enfants peuvent commencer la journée tranquillement : lecture, dialogue, jeux de société...
Un petit déjeuner est proposé aux enfants.

	9H00 – 9H15	
--	-------------	--

Regroupement des enfants et présentation des activités de la matinée

	9H15 – 11H15	
--	--------------	--

Participation des enfants aux différentes activités proposées par les animateurs.
Les enfants ont aussi la possibilité, s'ils le désirent de jouer seul.

	11H15 – 11H30	
--	---------------	--

Temps libre
Préparation pour le repas :
- retour au calme (chansons, lecture...)
- départ échelonné au WC (application des règles d'hygiène)
- départ pour la salle à manger

	11H30 – 12H30	
--	---------------	--

Déroulement du repas
Le repas doit être un moment de convivialité, d'échanges et d'apprentissage.

APRES-MIDI

	12H30 – 13H00	
--	---------------	--

Temps calme pour les plus grands et sieste pour les plus jeunes

	13H00 – 14H00	
--	---------------	--

Temps libre des enfants

C'est un moment où les enfants ont la possibilité de jouer entre eux ou accompagnés d'animateurs

C'est aussi un moment où les animateurs peuvent également repérer les enfants qui sont seuls et qui ont un problème d'intégration.

	14H00 – 14H15	
--	---------------	--

Regroupement des enfants et présentation des activités de l'après-midi

	14H15 – 16H00	
--	---------------	--

Participation des enfants aux différentes activités proposées par les animateurs

	16H00 – 16H30	
--	---------------	--

Le goûter est un moment important de la journée. En effet, à ce moment-là les enfants peuvent s'exprimer sur leur journée et faire un bilan sur les activités avec les animateurs

	16H30 – 18H30	
--	---------------	--

Les ateliers du soir sont les meilleurs moyens de proposer des départs de qualité auprès des parents. Chaque enfant choisi de participer à une activité de son choix. Ce moment est un temps privilégié pour établir des liens entre les parents et la direction.

6 - Conclusion

L'Accueil de Loisirs 1, 2, 3 Soleil est un lieu où les enfants viennent s'amuser, passer de bons moments ensemble, partager leurs expériences. Mais c'est aussi un endroit où l'on éveille et éduque les esprits, un lieu de socialisation, où les activités proposées visent à faire grandir l'enfant sur le plan personnel mais aussi sur le plan collectif, comme membre d'un groupe et d'une collectivité.

C'est en donnant la possibilité aux enfants d'être acteurs de leurs loisirs, tout en respectant les autres et en s'intéressant au monde qui les entoure, qu'ils apprendront à faire des choix, à prendre des décisions.

Cet Accueil, agrandi et refait à neuf, est alors adapté pour passer des moments de détente et d'aventures où les enfants auront la possibilité de vivre leurs rêves.